FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	ORADEA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	*Teologie greco-catolică pastorală*

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Creștinism și postmodernism***						
2.2 Titularul activităţilor de curs	lect. univ. dr. DANIEL C. ȚUPLEA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	lect. univ. dr. DANIEL C. ȚUPLEA						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					1,5
Examinări					0,5

Alte activităţi:	
3.7 Total ore studiu individual	158
3.8 Total ore pe semestru	200
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea adecvată a vocabularului filosofic şi a specificului demersului filosofic; 1.1 itentificarea elementelor esențiale ce definesc societatea modernă ca societate secularizată. 1.2 identificarea elementelor determinante din societatea de azi care infirmă teza secularizării. 1.3 identificarea elementelelor socio-culturale actuale, care confirmă reîntoarcerea fenomenului religios. 1.4 să identificăm elementele socio-culturale ce legitimează epoca post-seculară.
Competenţe transversale	Dezvoltarea atitudinii pozitive faţă de argumentare şi dialog în formarea sau susţinerea unei convingeri. Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate în situaţiile de comunicare directă. Identificarea crieriilor ce stau la baza convieuirii interconfesionale.

*

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a valorifica rolul determinat al religiei în contextul postmodern sau post-secular european.
7.2 Obiectivele specifice	Sarcina comunităților religioase în Europa: 1.Integrarea socială a membrilor aparținători. 2. Elimimarea violenței fundamentată religios. 3. Capacitatea destinatarului, într-un context bine delimitat (Europa de Est), de a răspunde adecvat la noile provocări de ordin religios, social, etic, politic.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii

1. Introducere Un nou interes al filozofiei pentru religie. Derrida J., Vattimo G., *Die Religion*, Suhrkamp, Frankfurt am Main 2001.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
2. Cunoaștere și credința Derrida J., Vattimo G., *Die Religion*, Suhrkamp, Frankfurt am Main 2001. Habermas J., *Glauben und Wissen,* Suhrkamp, Frankfurt am Main 2001.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
3. Religie și gândire post-metafizică Habermas J., *Nachmetaphysisches Denken II. Aufsätze und Repliken*, Frankfurt am Main 2012. (96-183)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
4. Locul religiei în societatea post-seculară Habermas J., *Nachmetaphysisches Denken II. Aufsätze und Repliken*, Frankfurt am Main 2012. (183 – 238)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
5. Religia în societatea post-seculară. Habermas J., *Nachmetaphysisches Denken II. Aufsätze und Repliken*, Frankfurt am Main 2012. (308-329)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
6. Drumul ales de europeni: Îndoieli cu privire tezele secularizării. Habermas J., *Nachmetaphysisches Denken II. Aufsätze und Repliken*, Frankfurt am Main 2012. (308-329)	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
7. Semnificatia secularismului (Charles Taylor) Taylor Ch., *Die Bedeutung des Säkularismus*, in „Sozialphilosophie und Kritik", (Hrg., Forst Rainer), Suhrkamp, Frankfurt am Main 2009, 672-696	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
8. Forme ale secularismului (Charles Taylor) Taylor Ch., *Drei Formen des Säkularismus*, in „Das Europa der Religionen: ein Kontinent zwischen	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	

Säkularisierung und Fundamentalismus", (Hrg., Kallscheuer Otto), Frankfurt am Main, 1996, 217- 246		
9. Libertatea religioasă și principiul toleranței Habermas J., *Nachmetaphysisches Denken II. Aufsätze und Repliken*, Frankfurt am Main 2012. (308-329) Gadamer H.-G., *Ideea de toleranță 1782-1982*, în Elogiul Teoriei. Moștenirea Europei, Polirom, București 1999, 77- 87.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
10. Despre adevărata religie: Imnul toleranței intonat de Lessing în parabola celor trei inele din *Nathan Înțeleptul*.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
11. Creștinism și creștinătate. Heidegger M., *Nietzsches Wort „Gott ist tot"* in Holzwege, Klostermann, Frankfurt a.M. 1980. Vattimo G., *Dopo la cristianità. Per un cristianesimo non religioso*, Garzanti, Milano 2002, 63-143.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
12. Occidentul și creștinătatea. Vattimo G., *Dopo la cristianità. Per un cristianesimo non religioso*, Garzanti, Milano 2002, 63-143.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
13. Despre experiența secularizării Habermas J., *Nachmetaphysisches Denken II. Aufsätze und Repliken*, Frankfurt am Main 2012. (308-329) Țuplea D.-C., *Vattimo – Kritiker der Moderne und Philosoph der Emantipazion. Hermeneutik und Nihilismus. SHV Saarbücken 2015, 161-189.*	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
14. Recapitulare și concluzii	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
Bibliografie		

Derrida J., Vattimo G., *Die Religion*, Suhrkamp, Frankfurt am Main 2001.

Gadamer H.-G., *Ideea de toleranță 1782-1982*, în Elogiul Teoriei. Moștenirea Europei, Polirom, București 1999.

Habermas J., *Nachmetaphysisches Denken II. Aufsätze und Repliken*, Frankfurt am Main 2012.

Habermas J., *Glauben und Wissen,* Suhrkamp, Frankfurt am Main 2001.

Heidegger M., *Nietzsches Wort „Gott ist tot"* in Holzwege, Klostermann, Frankfurt a.M. 1980.

RORTY, R., VATTIMO, G, *Viitorul religiei*, Paralela 45, Piteşti, 2008, trad. Ştefania Micu;

Taylor Ch., *Die Bedeutung des Säkularismus*, in „Sozialphilosophie und Kritik", (Hrg., Forst Rainer), Suhrkamp, Frankfurt am Main 2009.

Taylor Ch., *Drei Formen des Säkularismus*, in „Das Europa der Religionen: ein Kontinent zwischen Säkularisierung und Fundamentalismus", (Hrg., Kallscheuer Otto), Frankfurt am Main, 1996.

VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.

Vattimo G., *Dopo la cristianità. Per un cristianesimo non religioso*, Garzanti, Milano 2002.

Țuplea D.-C., *Vattimo – Kritiker der Moderne und Philosoph der Emantipazion. Hermeneutik und Nihilismus. SHV Saarbücken 2015.*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere. Familiaritatea credinței cu filozofia contemporană. Prezentarea cărții *A crede că mai credem.* Împărțirea temelor VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
2. Ereditatea creștină și nihilismul VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	

3. Despre secularizare VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
4. Creștinism și modernitate VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
5. Sensul termenului *kenosis* VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
6. Dimitizarea moralei VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
7. Redescoperirea Luminismului VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
8. Despre credință VATTIMO, Gianni, *A crede că mai credem* (trad. din italiană de Ştefania Mincu), Ed. Pontica, Constanţa, 2005.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
9. Creștinism și modernitate Girard R., - Vattimo G., *Adevăr sau credinţă slabă?* -	explicaţia, dialogul, problematizarea,	

Curtea Veche 2009.	dezbaterea	
10. Credință și relativism Girard R., - Vattimo G., *Adevăr sau credinţă slabă?* - Curtea Veche 2009.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
11. Hermeneutică, autoritate și tradiție Girard R., - Vattimo G., *Adevăr sau credinţă slabă?* - Curtea Veche 2009.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
12. Despre sfârșitul metafizicii Girard R., - Vattimo G., *Adevăr sau credinţă slabă?* - Curtea Veche 2009.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
13. Interpretări Girard R., - Vattimo G., *Adevăr sau credinţă slabă?* - Curtea Veche 2009.	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
14. Recapitulare și concluzii	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
Bibliografie Platon, Banchetul, București 2003. Reale G., *Înțelepciunea antică*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea informaţiilor, claritatea şi eleganţa argumentării	Chestionarea, dialogul	50%
	participarea activă	observaţia, chestionarea	10%
10.5 Seminar/laborator	participarea activă	observaţia, chestionarea	20%
	Corectitudinea informaţiilor, claritatea şi eleganţa argumentării	Referatul, autoevalurea	20%
10.6 Standard minim de performanţă:			
Prezentarea unui model teoretic al omului şi contextualizarea sa culturală			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.09. 2015 .....

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

20.09.2015